**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 515 от 30.01.2023 на 2023 / 2024 учебный год**

#### **6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)**

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**1 курс (год набора 2023)**

1 семестр 17 недель 2 семестр 18 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практиеских (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практиеских (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | Информационные технологии в образовании | 4 | 108 | 3 | 64 | 4 |  | 60 |  |  |  | Зач. | УК-2 | ТФиПИ | История белорусской государственности | 3 | 108 | 3 | 54 | 36 | /18 |  | + |  |  | Экз. | УК-9 | ИОД |
| 2 | Практикум по иностранному языку | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  |  |  |  | Зач. | УК-3,  СК-12 | ИЯиМПИЯ | Практикум по иностранному языку | 3 | 108 | 3 | 62 |  | /62 |  | + |  |  | Экз. | УК-3,  СК-12 | ИЯиМПИЯ |
| 3 | Основы психологии и педагогики | 4 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  |  |  |  | Зач. | БПК-3,  БПК-4, УК-5 | ПиПС | Социальная психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 20 | 14/ | 20 | + |  |  | Экз. | УК-4,  УК-5,  БПК-3 БПК-4 | ПиПС |
| 4 | Фонетика – лексика – словообразование | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  |  | Зач. | БПК-8 | БиРФ | Фонетика – лексика – словообразование | 3.5 | 108 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  | + |  |  | Экз. | БПК-8 | БиРФ |
| 5 | История древнерусской литературы и литературы XVІІІ века | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  | + |  |  | Экз. | БПК-13 | БиРФ | История русской литературы первой половины XІX века | 3.5 | 108 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  |  |  |  | Зач. | БПК-13 | БиРФ |
| 6 | Иностранный язык (предпороговый уровень) | 6 | 216 | 6 | 110 |  | 110/ |  | + |  |  | Экз. | БПК-14,15,16 | ИЯиМПИЯ | Иностранный язык (предпороговый уровень) | 6 | 216 | 6 | 98 |  | 98/ |  |  |  |  | Зач. | БПК-14,15,16 | ИЯиМПИЯ |
| 7 | Введение в литературоведение | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  | + |  |  | Экз. | СК-1 | БиРФ | Устное народное творчество / Фольклористика | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  |  | Зач. | СК-2 | БиРФ |
| 8 | Античная литература | 3 | 108 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  | + |  |  | Экз. | СК-4 | БиРФ | Введение в языкознание | 4 | 144 | 4 | 78 | 38 | 40/ |  |  |  |  | Зач. | СК-7 | БиРФ |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Старославянский язык | 3 | 100 | 3 | 44 | 2 | 22/ |  |  |  |  | Зач. | СК-8 | БиРФ |
|  | Всего | 30 | 972 | 27 | 512 | 136 | 260 | 60 |  |  |  |  |  |  | Всего | 32 | 1120 | 31 | 582 | 188 | 354 | 20 |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 1 семестра 01.09.2023 Конец 1 семестра 21.01.2024 Зимняя 01.01.2024 -21.01.2024 Зимние 22.01.2024 - 04.02.2024

Начало 2 семестра 05.02 2024 Конец 2 семестра 07.07.2024 Летняя 17.06.2024 -07.07.2024 Летние 08.07.2024 - 31.08.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Ознакомительная | Учебная | 1 | 12.02.2024-17.02.2024 | ПиПС | 54 (2) | Дифф. зачет |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

1 семестр 2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. | Физическая культура | 4 | 68 | 68 |  | 68/ |  | Зач. | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 4 | 72 | 72 |  | 72/ |  | Зач. | УК-13 | ФВиСД |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. | Безопасность жизнедеятельности человека | 3.5 | 80 | 64 | 18 | 46/ |  | Зач. | БПК-18 | ФиМ |
|  | Всего | 4 | 68 | 68 |  | 68 |  |  |  |  |  | Всего | 7.5 | 152 | 136 | 18 | 118 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код Компетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| УК-4 | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК-4 | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности |
| БПК-8 | Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического) |
| БПК-13 | Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации |
| БПК-14 | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке |
| БПК-15 | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке |
| БПК-16 | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно |
| БПК-18 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда |
| СК-1 | Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты |
| СК-2 | Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики |
| СК-4 | Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления |
| СК-7 | Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала |
| СК-8 | Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской и литературной нормы |
| СК-12 | Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности |

Рекомендовано к использованию Научно-методическим советом университета Протокол № от г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 467 от 16.05.2022 г. на 2023 /2024 учебный год**

**1 – 02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»**

(код и наименование специльности (направления специальности, специализации)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2022)**

3 семестр 17 недель 4 семестр 17 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины  (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | Старославянский язык | 5 | 162 | 5 | 82 | 40 | 42/ |  | + |  |  | Экз | СК-8,10 | БиРФ | Современная политэкономия | 3 | 108 | 3 | 54 | 32 | /22 |  | + |  |  | Экз | УК-9 | ИОД |
| 2 | Педагогика | 4 | 120 | 3 | 68 | 34 | 34\ |  | + |  |  | Экз | БПК – 1,2,7 | ПиПс | Возрастная и педагогическая психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 24 | 30/ |  | + |  |  | Экз | БПК-5 | ПиПс |
| 3 | Теоретическая фонетика и грамматика | 3 | 100 | 3 | 48 | 24 | 24\ |  | + |  |  | Экз | СК-7 | Ияи  МПИЯ | Теория и практика перевода | 3 | 100 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  |  | Зач | БПК-15 | Ияи  МПИЯ |
| 4 | Морфология (именные части речи) | 3 | 100 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  |  | Зач | БПК-10 | БиРФ | Морфология (глагол,наречие,категория состояния,служебные части речи) | 3.5 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  | + |  |  | Экз | БПК-10 | БиРФ |
| 5 | История русской литературы второй половины XIX в. | 3 | 90 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  |  | Зач | БПК-19 | БиРФ | История русского литературного языка | 4 | 120 | 3 | 70 | 34 | 36/ |  |  |  |  | Зач | СК-9 | БиРФ |
| 6 | Иностранный язык (пороговый уровень) | 3 | 108 | 3 | 56 |  | 56/ |  | + |  |  | Экз | БПК- 13-15 | Ияи  МПИЯ | Иностранный язык (пороговый уровень) | 5.5 | 120 | 3 | 80 |  | 80/ |  |  |  |  | Зач | БПК- 13-15 | Ияи  МПИЯ |
| 7 | Мировая детская литература | 3 | 90 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  |  | Зач | СК-6 | БиРФ | История русской литературы второй половины XIX в. | 3 | 116 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  | + |  |  | Экз | БПК-19 | БиРФ |
| 8 | История зарубежной литературы (Средневековье , Возрождение, XVIII в.) | 4 | 116 | 3 | 64 | 32 | 32/ |  |  |  |  | Зач | СК-16 | БиРФ | История зарубежной литературы XIX в. | 3 | 108 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  | + |  |  | Экз | СК-17 | БиРФ |
| 9 | Философия | 3 | 108 | 3 | 54 | 28 | /26 |  | + |  |  | Экз | УК-8 | ИОД | Курсовые работы  по дисциплинам:  Педагогика  Возрастная и педагогическая психология |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  | 11    11 |  | УК-1 | ПиПс |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Педагогические технологии | 3 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  |  |  |  | Зач | БПК-3 | ПиПс |
|  | Всего | 31 | 994 | 29 | 524 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 31 | 1048 | 28 | 528 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 3 семестра 01.09.2023 Конец 3 семестра 21.01.2024 Зимняя 01.01.2024 -21.01.2024 Зимние 22.01.2024 - 04.02.2024

Начало 4 семестра 05.02 2024 Конец 4 семестра 07.07.2024 Летняя 17.06.2024 -07.07.2024 Летние 08.07.2024 - 31.08.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Учебно-поисковая | Учебная | 2 | 04.03.2024-  16.03.2024 | ПиПс | 108(3) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

3 семестр 4 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Дисциплина кафедры | Код компетенции | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. | Физическая культура | 4 |  | 68 |  | 68/ |  | Зач | ФВиСД | УК-11 | 1. | Физическая культура | 4 |  | 68 |  | 68/ |  | Зач | УК-11 | ФВиСД |
| 2. | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 2 | 54 | 34 |  | 34/ |  | Зач. | БиРФ | УК-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 6 | 54 | 102 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 4/ |  | 68 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код Компетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-1 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного  взаимодействия |
| УК-8 | Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий |
| УК-11 | Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры |
| БПК-1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности |
| БПК-2 | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы |
| БПК-3 | Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-7 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики. |
| БПК-10 | Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов |
| БПК-13 | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. |
| БПК-14 | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке. |
| БПК-15 | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. |
| БПК-19 | Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической  и стилистической организации |
| СК-6 | Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей |
| СК-7 | Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы |
| СК-8 | Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода |
| СК-9 | Применять знания о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии |
| СК-10 | Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного русского языка |
| СК-16 | Характеризовать особенности развития национальных литератур в эпоху Средневековья, Возрождения и XVIII в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления |
| СК-17 | Характеризовать особенности развития национальных литератур в XIX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 435 от 02.07.2021 г. на 2023 /2024 учебный год**

**1 – 02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»**

(код и наименование специльности (направления специальности, специализации)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**3 курс (год набора 2021)**

5 семестр 17 недель 6 семестр 12 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | Инновационные практики в образовании | 4 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  |  |  |  | Зач | УК-1,  БПК-4 | ПиПс | Инклюзивная образовательная практика | 5 | 108 | 3 | 54 | 18 | 28/ | 8 |  |  |  | Зач | УК-4,  БПК-6 | ПиПс |
| 2 | Работа с одарёнными обучающимися | 2 | 90 | 3 | 34 | 14 | 20/ |  |  |  |  | Зач | БПК-5 | ПиПс | Иностранный язык (порооговый продвинутый уровень) | 6 | 120 | 3 | 76 |  | 76/ |  |  |  |  | Зач | БПК-13-15 | ИЯиМПИЯ |
| 3 | Методика преподавания иностранного языка | 3 | 100 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  | + |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | ИЯиМПИЯ |
| 4 | Синтаксис (словосочетание, простое предложение) | 3 | 100 | 3 | 56 | 28 | 28/ |  |  |  |  | Зач | БПК-11 | БиРФ | Синтаксис (сложное предложение) | 6 | 120 | 3 | 72 | 36 | 36/ |  | + |  |  | Экз | БПК-11 | БиРФ |
| 5 | Методика преподавания русского языка | 3 | 100 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  | + |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | БиРФ | Профессионально-личностное саморазвитие педагога | 3 | 90 | 3 | 34 | 14 | 20/ |  |  |  |  | Зач | УК-5,  БПК-4 | ПиПс |
| 6 | История русской литературы Серебряного века | 3 | 90 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  |  |  |  | Зач | БПК-19 | БиРФ | История русской литературы 20-40 гг. XX в. | 6 | 120 | 3 | 72 | 36 | 36/ |  | + |  |  | Экз | БПК-19 | БиРФ |
| 7 | Методика преподавания  русской литературы | 3 | 100 | 3 | 48 | 24 | 24/ |  | + |  |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | БиРФ | Курсовые работы  по дисциплинам:  МПРЯ, МПРЛ, МПИЯ |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  |  | 10  8  4 |  | УК-1,  БПК-1 | БиРФ,  ИЯиМПИЯ |
| 8 | История общественной мысли Беларуси | 2 | 72 | 2 | 34 | 20 | 14/ |  |  |  |  | Зач | СК-20 | ИОД | Основы управления интеллектуальной собственностью | 3 | 72 | 2 | 34 | 20 | 14/ |  |  |  |  | Зач | СК-20 | ФиМ |
| 9 | Иностранный язык (порооговый продвинутый уровень) | 3.5 | 108 | 3 | 60 |  | 60/ |  | + |  |  | Экз | БПК-13-15 | ИЯиМПИЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | История зарубежной литературы XX в. | 3.5 | 116 | 3 | 60 | 30 | 30/ |  | + |  |  | Экз | СК-18 | БиРФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 30 | 984 | 29 | 504 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 29 | 670 | 18 | 342 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 5 семестра 01.09.2023 Конец 5 семестра 21.01.2024 Зимняя 01.01.2024 -21.01.2024 Зимние 22.01.2024 - 04.02.2024

Начало 6 семестра 05.02.2024 Конец 6 семестра 14.07.2024 Летняя 10.06.2024 -23.06.2024 Летние 15.07.2024 - 31.08.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Педагогическая | производственная | 6 | 08.04.2024 – 18.05.2024 | БиРФ, ПиПс, ИЯиМПИЯ | 324(9) | Дифф.зач |
| Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | производственная | 3 | 24.06.2024 – 13.07.2024 | ПиПс | 162 (4) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

5 семестр 6 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. | Технологии воспитательной работы в учреждениях образования | | 2 | 28 | 28 | 14 | 14/ |  |  |  | ПиПс | 1. | Безопасность жизнедеятельности человека | 5 | 80 | 64 | 18 | 46/ |  | Зач | БПК-22 | ФиМ | |
| 2. | Физическая культура | | 2 | 34 | 34 |  | 34/ |  | Зач | УК-11 | ФВиСД | 2. | Физическая культура | 2 | 24 | 24 |  | 24/ |  | Зач | УК-11 | ФВиСД | |
| 3. | Физическая культура | | 2 | 34 | 34 |  | 34/ |  |  |  | ФВиСД | 3. | Физическая культура | 2 | 24 | 24 |  | 24/ |  |  |  | ФВиСД | |
|  | Всего | | 6 | 96 | 96 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 9 | 128 | 112 |  |  |  |  |  |  | |
| **Код Компетенции** | | | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | | | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 | | | Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-6 | | | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-11 | | | Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-1 | | | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-4 | | | Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-5 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-6 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-11 | | | Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-13 | | | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-14 | | | Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-15 | | | Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-19 | | | Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической  и стилистической организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-22 | | | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-18 | | | Характеризовать особенности развития национальных литератур в XX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-20 | | | Обладать устойчивой гражданской позицией, критическим мышлением, осуществлять междисциплинарные связи в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 365 от 03.05.2019 г. на 2023 /2024 учебный год**

**1 – 02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)»**

(код и наименование специльности (направления специальности, специализации)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**4 курс (год набора 2020)**

7 семестр 12 недель 8 семестр 14 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной  дисциплины  (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Дисциплина кафедры | Наименование  учебной  дисциплины  (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы | Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | История мировой культуры | 3 | 72 | 2 | 34 | 22 | /12 |  |  |  |  | Зач | ИОД | Основы права и права человека | 2.5 | 72 | 2 | 34 | 22 | /12 |  |  |  |  | Зач | ИОД |
| 2 | Инновационные методы в преподавании иностранного языка. Академическое письмо | 3 | 60 | 1,5 | 36 | 20 | 16/ |  |  |  |  | Зач | ИЯи  МПИЯ | Теория и практика специального  образования | 2 | 58 | 1,5 | 34 | 20 | 14/ |  |  |  |  | Зач | ПиПс |
| 3 | Теория и практика перевода | 3 | 60 | 1,5 | 36 | 10 | 26/ |  |  |  |  | Зач | ИЯи  МПИЯ | Общее языкознание | 4 | 144 | 4 | 60 | 30 | 30/ |  | + |  |  | Экз | БиРФ |
| 4 | Современный русский литературный язык | 2 | 48 | 3 | 28 | 10 | 18/ |  |  |  |  | Зач | БиРФ | Современный русский литературный язык | 3 | 106 | 3 | 38 | 12 | 26/ |  | + |  |  | Экз | БиРФ |
| 5 | Язык СМИ | 3 | 60 | 1,5 | 32 | 16 | 16/ |  |  |  |  | Зач | ИЯи  МПИЯ |
| 6 | История русского языка | 5 | 166 | 4,5 | 64 | 40 | 24/ |  | + |  |  | Экз | БиРФ | Теория литературы | 3 | 100 | 2,5 | 36 | 20 | 16/ |  | + |  |  | Экз | БиРФ |
| 7 | История русской литературы и литературной критики | 4 | 120 | 3,5 | 46 | 30 | 16/ |  | + |  |  | Экз | БиРФ | История русской литературы и литературной критики | 2 | 54 | 1,5 | 30 | 16 | 14/ |  |  |  |  | Зач | БиРФ |
| 8 | Практический курс английского языка | 3 | 100 | 3 | 38 |  | 38/ |  | + |  |  | Экз | ИЯи  МПИЯ | Практический курс английского языка | 5.5 | 180 | 5 | 76 |  | 76/ |  | + |  |  | Экз | ИЯи  МПИЯ |
| 9 | Филологический анализ художественного текста | 2 | 30 |  | 20 | 10 | 10/ |  |  |  |  |  | БиРФ | Филологический анализ художественного текста | 3 | 60 | 2,5 | 38 | 24 | 14/ |  |  |  |  | Зач | БиРФ |
| 10 | Теоретическая лингвистика и сравнительная типология родного и иностранного языков | 2 | 52 |  | 26 | 16 | 10/ |  |  |  |  |  | ИЯи  МПИЯ | Теоретическая лингвистика и сравнительная типология родного и иностранного языков | 3 | 108 | 4 | 44 | 26 | 18/ |  |  |  |  | Зач | ИЯи  МПИЯ |
|  | Всего | 30 | 768 | 20,5 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 28 | 882 | 26 | 390 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 7 семестра 01.09.2023 Конец 7 семестра 28.01.2024 Зимняя 08.01.2024 -28.01.2024 Зимние 29.01.2024 - 11.02.2024

Начало 8 семестра 12.02 2024 Конец 8 семестра 30.06.2024 Летняя 20.05.2024 -09.06.2024 ГЭ 10.06.2024 – 30.06.2024

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических часов на практику студентам (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Преддипломная | Производственная | 6 | 11.09.2023 - 21.10.2023 | БиРФ, ПиПс, ИЯиМПИЯ | 324 (9) | Дифф.  зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

7 семестр 8 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Форма контроля | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | | Форма контроля | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лабораторных | Лекций | Практических / семинаров | Лабораторных |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.